



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس	
گروه آموزشی ارائه دهنده:	پرستاری داخلی-جراحی
نام درس:	پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 1
نوع و تعداد واحد:	1 واحد نظری (معادل 17 ساعت)
پیش نیاز/هم نیاز:	اصول و مهارت های پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی پرستاری
روز و ساعت کلاس:	شنبه/سه شنبه 15-17

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همكار:</b> دكتور فريباه برهاني، دكتور رقيه اسماعيلي، دكتور فاطمه حسن دوست <b>زمان و محل ملاقات:</b> بر اساس برنامه كاري <b>تلفن تماس:</b> 88202511 <b>پست الكترونيك اساتيد:</b> <a href="mailto:f.hasandoost@sbmu.ac.ir">f.hasandoost@sbmu.ac.ir</a> <a href="mailto:faribaborhani@msn.com">faribaborhani@msn.com</a> <a href="mailto:r_esmaieli@yahoo.com">r_esmaieli@yahoo.com</a>	<b>نام مسئول درس:</b> دكتور سيده سولماز موسوي <b>رتبه علمي:</b> استاديوار <b>رشته تحصيلي:</b> آموزش پرستاري <b>محل كار:</b> دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي <b>تلفن تماس:</b> 88202511 <b>پست الكترونيك:</b> <a href="mailto:moosavi.soolmaz@yahoo.com">moosavi.soolmaz@yahoo.com</a>
<b>تاريخ آخرين ويرايش طرح درس:</b> 1402/11/11	



## شرح درس:

در این درس اساسی ترین مطلب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد و به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسال/سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.

### اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار )

- پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:
- ریشه حرفه پرستاری و تاریخچه آن را تعریف کند.
- بنیادگزاران رشته پرستاری را نام ببرد.
- حرفه پرستاری و ابعاد حرفه پرستاری را توضیح دهد.
- سازمان های بین المللی پرستاری بشناسد.
- اهداف پرستاری و نقش های پرستار را شرح دهد.
- سطوح مختلف پرستاری در ایران را نام ببرد.
- مسئولیت های خود به عنوان یک پرستار را درک کند.
- مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد.
- مفهوم سلامتی در عین بیماری را شرح دهد ( بیماری های مزمن )
- فرایند بهبودی را توضیح دهد.
- مدل های مختلف سلامتی را توضیح دهد.
- عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.
- تئوری عمومی سیستم ها را توضیح دهد.
- استرس و عوامل تنش زا را توضیح دهد.
- سندرم تطابق عمومی و موضعی را شرح دهد.
- روش های مقابله با استرس را توضیح دهد.
- در مورد مفهوم تنیدگی و سازگاری بحث کند.
- تنیدگی را توصیف کند.
- انواع استرسورها را توضیح دهد.
- اختلال استرس پس از سانحه را توصیف کند.
- اهمیت مراقبت از بیمار و خانواده در تنیدگی را درک کند.
- نیازهای یهداشتی را در طول دوره زندگی بیان کند.
- ماهیت نیازهای انسان را بر اساس هرم مازلو توضیح دهد.
- مفهوم محیط را توضیح دهد.
- نقش محیط در سلامتی و بیماری را درک کند.



- با فلسفه پرستاری آشنا شود.
- انواع مدل های مراقبت از بیمار را توضیح دهد.
- مدل های ارائه مراقبت انسان گرایانه را توضیح دهد.
- مدل های ارائه مراقبت کل نگر را شرح دهد.
- مدل های ارائه مراقبت بیمار محور را توصیف کند.
- مدل های ارائه مراقبت خانواده محور را درک کند.
- مدل های ارائه مراقبت جامعه محور را توضیح دهد.
- مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد.
- مراحل ارتباط پرستار با بیمار را شرح دهد.
- فرایند ارتباط را توضیح دهد.
- عوامل موثر بر ارتباط را شرح دهد.
- نقش پرستار را به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد.
- ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد.
- شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد.
- پاسخ هایی که به برقراری ارتباط کمک می کند را نام ببرد.
- پاسخ هایی که باعث اختلال در برقراری ارتباط می شود را توضیح دهد.
- روش اجرای یک مصاحبه را توضیح دهد.
- مفهوم همدلی را شرح دهد.
- در مورد اهمیت همدلی در پرستاری بحث کند.
- مفهوم شفقت را توصیف کند.
- اهمیت شفقت در پرستاری را درک کند.
- در مورد خستگی ناشی از شفقت بحث کند.
- تاثیر خواب و استراحت را بر سلامت انسان توضیح دهد.
- مراحل خواب را شرح دهد.
- عوارض محرومیت از خواب را نام ببرد.
- عوامل تاثیرگذار بر خواب و استراحت فرد را شرح دهد.
- مشکلات رایج در رابطه با خواب را شرح دهد.
- تشخیص های پرستاری را در رابطه با خواب و استراحت نام ببرد.
- مداخلات مربوط به برنامه ریزی برای خواب و استراحت بیمار را توضیح دهد.
- اهمیت درد به عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد.
- به اختصار فیزیولوژی مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد.
- علل شایع بروز درد را نام ببرد.
- انواع درد را توضیح دهد.
- پاسخ های فیزیولوژیک به درد را شرح دهد.
- عوامل تعیین کننده تجربه درد را توضیح دهد.
- روش های بررسی درد را شرح دهد.



- روش های سنجش میزان درد را شرح دهد.
- اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد.
- روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد.
- مفهوم سالمندی را توضیح دهد.
- فرایند سالمندی را توضیح دهد.
- نقش پرستار برای کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر را شرح دهد.
- تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی را توصیف کند.

### رویکرد آموزشی:

#### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان    کلاس آنلاین غیر هم زمان    کلاس وارونه    روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی    فروم های گفت و گو
- سایر (نام ببرید):

#### حضور

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی    بحث در گروه کوچک    پرسش و پاسخ    یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو    یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
- سایر (نام ببرید):

#### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:



## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	مدرس	تقویم جلسات
1	معرفی حرفه پرستاری و تاریخچه، تعریف پرستار و نقشهای آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فریبا برهانی	11/14 11/17
2	مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان (مازلو)، مفهوم محیط، تنیدگی و سازگاری، اختلال استرس پس از سانحه، سندرم سازگاری عمومی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فاطمه حسن دوست	12/5 12/2
3	فلسفه پرستاری و انواع مدل مراقبت انسان گرایانه، بیمار محور، کل نگر، جامعه محور، خانواده محور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فاطمه حسن دوست	12/8 12/12
4	خواب و استراحت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر سولماز موسوی	11/14 11/17
5	مفهوم درد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر سولماز موسوی	11/15 11/18
6	اصول برقراری ارتباط	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فریبا برهانی	11/14 11/17
7	همدلی، شفقت، خستگی ناشی از شفقت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فریبا برهانی	11/14 11/17
8	مفهوم سالمندی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فاطمه حسن دوست	12/12 12/8

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- مقید به رعایت رفتار حرفه ای
- مشارکت فعال در یادگیری، طرح سوال و حضور فعال در کلاس
- مطالعه قبل از کلاس جهت فراگیری مطالب
- تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه
- ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه (ارائه گزارش حاصل از یک مقاله و یا تجربه واقعی در مورد مفاهیم درس)
- خود راهبر بودن
- غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1.	ارزیابی تکوینی - مشارکت فعال و بحث در کلاس - ارائه تکالیف	30٪ کل 15٪ 15٪
2.	ارزیابی تراکمی	70٪



## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

1. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
2. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.

1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک